

Andino Cusco International School

NORMAS DE CONVIVENCIA EN INICIAL

Documento revisado en julio de 2022

La participación de las familias es muy importante en ANDINO CUSCO INTERNATIONAL SCHOOL.

Este documento ofrece información general sobre el funcionamiento del nivel INICIAL de Andino School, así como las normas que rigen la convivencia de nuestra comunidad. Estas orientan la labor de las familias, con el objetivo de trabajar juntos en beneficio de nuestros estudiantes y nuestra comunidad educativa de aprendizaje.

Encontrarán información sobre el Reglamento Interno y las políticas que rigen nuestra labor educativa, en nuestra página web www.andinoschool.edu.pe

“El uso del género masculino en este documento no tiene un propósito discriminatorio y se justifica únicamente como medio para hacer el texto más fluido. Se pretende que el español utilizado sea comprensible para todos los hablantes de esta lengua y no refleje una variante particular o regional de la misma”. IBO (2009). Cómo hacer realidad el PEP. Organización del Bachillerato Internacional: Cardiff (Gales, Reino Unido).

VISIÓN y MISIÓN DE ANDINO CUSCO INTERNATIONAL SCHOOL

VISIÓN

Ser un colegio donde sus estudiantes, familias y colaboradores sean agentes de cambio para un mundo mejor.

MISIÓN

Crear una comunidad educativa bilingüe y de mentalidad internacional, basada en los lineamientos de la Organización del Bachillerato Internacional y que busca un desarrollo integral a través de estrategias híbridas de comunicación y aprendizaje.

1. RESPONSABILIDADES DE LAS FAMILIAS

El Colegio asigna a las familias un rol muy importante dentro de la comunidad educativa. Es necesario que las familias comprendan la necesidad de cumplir las normas que nos rigen y asuman sus responsabilidades. Se espera una actitud activa y comprometida de las familias con el Colegio y sus actividades, en algunas de ellas se requiere de manera obligatoria la participación de las familias, entendiendo ambos padres (de ser el caso).

1.1. Comunicación entre el colegio y las familias

Al inicio del año escolar, el Colegio comparte con las familias el listado de los correos institucionales de los docentes y las áreas de atención del colegio. La comunicación se da estrictamente con el padre, madre o apoderado legal con documentación que así lo acredite.

El Colegio escribe a todas las familias a través de los correos electrónicos que han indicado para dicho fin y recibe de ellas información por la misma vía. Se espera que las familias revisen este medio diariamente.

El colegio cuenta con una plataforma de comunicación con familias "SIEWEB", en la cual se registra al padre, madre o apoderado (con documentación que así lo acredite). Las personas registradas reciben los accesos a dicha plataforma al ingresar al colegio.

Las familias de Inicial, cuentan además con un Cuaderno de Comunicados que va con los estudiantes al Colegio, el cual debe ser revisado en casa diariamente.

NORMAS DE CONVIVENCIA EN INICIAL

El colegio recibe inquietudes, comentarios y aportes de las familias de manera directa, ya sea en las reuniones realizadas, a través de los canales oficiales (correos institucionales de los docentes, secretaría, etc.) y a través de los Cuadernos de Comunicados.

El Colegio puede coordinar reuniones de grado; en estas se tratan temas generales, información valiosa para las familias y/o coordinación de acciones conjuntas, como parte del soporte y acompañamiento al grupo.

El Colegio puede coordinar reuniones individuales con las familias. En estas se tratan inquietudes puntuales observadas en el estudiante, sean estas emocionales, sociales, conductuales o académicas.

Las familias son bienvenidas a concertar reuniones con los docentes, a través de la Secretaría del Colegio o directamente con los docentes. Los horarios de atención de cada docente se dan a conocer la primera semana de clases, los cuales tienen una duración aproximada de 20 minutos por familia.

Las reuniones con la Dirección deben ser previamente acordadas con la Secretaría del Colegio, indicando los motivos o la agenda de la misma. Estas reuniones se atienden cuando ya se han agotado las instancias previas de reunión con docentes y Coordinaciones respectivas.

Todas las reuniones individuales son en horario puntual y, en caso de no poder asistir, deberán ser canceladas con un día de anticipación. Las reuniones podrán ser presenciales o virtuales, dependiendo del objetivo de la reunión y características específicas de la misma, lo que se detalla al momento de concertar la reunión.

La falta a las reuniones coordinadas, sin la debida justificación y anticipación, puede traer como consecuencia que no se pueda agendar una siguiente reunión en una fecha próxima.

1.2. Reuniones de entrega de libretas

Dos veces al año se llevan a cabo reuniones entre las familias y los docentes, al momento de la entrega de los informes de junio y diciembre. Dado que las reuniones se convocan para tratar temas relacionados al desempeño del estudiante, avances y retos, la presencia de las familias es obligatoria. Dichas reuniones se realizan solo con la madre, padre o apoderado legal, este último con documentación que lo acredite. No se recibe a otros familiares y no podrán desarrollarse con la presencia del estudiante.

1.3. Talleres, charlas y conversatorios

Los talleres, charlas y conversatorios tienen como objetivo dar a conocer a las familias la metodología y actividades de Andino School, así como ofrecer un espacio de debate y análisis sobre el rol de las familias en la educación de sus hijos. Dada la importancia de que toda la familia se involucre en los procesos y sistema de enseñanza del Colegio, la participación en estas actividades es obligatoria. Dichas actividades podrán ser presenciales o virtuales, de acuerdo a las características u objetivo de la actividad.

1.4. Encuestas

El Colegio realiza encuestas virtuales periódicas para conocer las perspectivas, comentarios, sugerencias y aportes de las familias sobre temas específicos. Es responsabilidad de todas las familias participar de ellas respondiendo de manera oportuna.

1.5. Colaboración con el colegio

Las familias son invitadas a participar, de manera voluntaria, en diversas actividades del colegio compartiendo alguna destreza o información que pueda ser valiosa para nuestros estudiantes y las Unidades de Indagación que se desarrollan en las aulas. Si están interesados en apoyarnos, las familias pueden contactarse con los docentes respectivos para conversar sobre este tema y organizarlo.

1.6. Representantes de grado

El Colegio invita a las familias a elegir un representante por cada grado y/o sección para apoyar con gestiones específicas y necesarias. El Colegio promueve la organización de las familias para realizar actividades de proyección social y de integración entre las familias de nuestro Colegio dentro del ambiente escolar.

Consideramos valioso que, de elegir representantes del grado o sección, estos puedan compartir con los tutores las acciones que vienen desarrollando.

2. MODELO HÍBRIDO Y USO DE TECNOLOGÍA

2.1. Educación virtual

De producirse situaciones extraordinarias, el colegio podrá coordinar clases no presenciales. Las clases virtuales se darán combinando experiencias a través de videoconferencias y el uso de plataformas virtuales en las cuales se enviarán las experiencias de aprendizaje y se compartirán diversos recursos, cuyo cumplimiento será supervisado y evaluado.

Durante las clases virtuales será necesario que todos los estudiantes cuenten con un dispositivo, que tenga cámara y micrófono activo, así como conexión a Internet, en los horarios que se indiquen. De darse clases virtuales, será importante que familias y estudiantes se rijan por las reglas del Colegio con relación al uso de normativa de ingreso a las videoconferencias, uso de lenguaje adecuado, uso de cámaras y micrófonos, etc; las cuales serán compartidas oportunamente. Dependiendo de la edad del estudiante, es probable que se necesite el apoyo de un adulto durante estas.

2.2. Educación híbrida

Nuestro colegio, como parte de su modelo educativo, contempla las experiencias híbridas de aprendizaje. Si bien, las clases se dictan presencialmente de manera regular, se han establecido experiencias de aprendizaje virtuales para ser desarrolladas desde casa en horarios flexibles.

Las experiencias virtuales de aprendizaje buscan desarrollar la autonomía, autogestión y autoaprendizaje desde temprana edad. De igual manera, buscan contemplar y ofrecer las ventajas de la tecnología durante el proceso de aprendizaje e indagación.

Los docentes indicarán las expectativas que se tiene sobre ello y serán aliados de las familias para lograr los objetivos planteados para cada edad. La cantidad y variedad de experiencias virtuales dependerá de la edad de los estudiantes y necesidades del grupo.

Se espera que los estudiantes de inicial cuenten con un dispositivo con acceso a internet (celular, tablet o computadora) que permita la conexión a plataformas virtuales en horarios flexibles y coordinados por la familia.

2.3. Tecnología en las aulas

En las aulas, el uso de proyectores o televisores ofrece una diversidad de recursos de aprendizaje y mejora la motivación y predisposición para el aprendizaje.

2.4. Correos electrónicos de los estudiantes

El Colegio brinda cuentas de correo electrónico a los estudiantes. Los docentes y el Colegio usan dichos correos para enviar información relevante, en especial cuando se envían experiencias de aprendizaje complementario para casa y cuando se desarrollan clases virtuales.

3. HORARIOS Y PUNTUALIDAD

El horario de clases se indicará a las familias antes del inicio del año. El horario podrá variar a lo largo del año en casos excepcionales, por ejemplo en periodos obligatorios de virtualidad.

El horario podrá incluir momentos de experiencias virtuales de aprendizaje, que deben realizarse desde casa en horarios flexibles.

Las familias son responsables de asegurar que sus hijos asistan puntualmente a las clases. La puntualidad es una muestra de respeto a nuestra comunidad educativa. Los primeros minutos de clases son muy importantes y es disruptivo para los niños y los docentes cuando alguien llega tarde. Llegar temprano también permite a los niños tener un momento de relajación y acercamiento con sus compañeros antes de empezar las actividades diarias.

Cada ausencia y tardanza debe ser justificada por la familia. Se espera que los estudiantes solamente falten al colegio por razones médicas (se les pide no ir al colegio enfermos o con fiebre para evitar contagiar a otros). Sin embargo, en casos extremos en los cuales un estudiante tenga que faltar por alguna razón prevista, por ejemplo un viaje importante, la familia debe comunicarse con cada docente. En estas situaciones, es responsabilidad de la familia apoyar desde casa completando las experiencias que no se pudieron realizar.

4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Como parte clave de la formación integral de los estudiantes, contamos con un Departamento de Orientación y Psicopedagogía (DOP) cuya finalidad es atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes: intelectual, social, afectivo-emocional, y en los tres agentes principales de un sistema educativo (estudiantes, padres y colaboradores). El DOP tiene dos líneas básicas de acción: aportar un análisis psicológico de diversas situaciones a través de tamizajes, evaluaciones o aplicación de pruebas psicológicas y proponer planes de acción que correspondan a los análisis realizados como parte de una intervención a nivel colectivo o individual.

Asimismo, el DOP fomenta la promoción y prevención de la salud mental, a través de diferentes espacios como acompañamiento en espacios de tutoría a través de un plan anual en coordinación con los tutores y colaboradores, así como campañas, conversatorios y talleres para padres e hijos.

La participación y apoyo de las familias en las reuniones y/o actividades desarrolladas por el DOP es muy importante y obligatoria.

5. CENTRO DE RECURSOS - BIBLIOTECA

El Centro de Recursos - Biblioteca es parte fundamental de nuestra propuesta y de nuestra comunidad educativa. El espacio de Inicial cuenta, dentro de sus aulas, con parte importante de este recurso. Este es un espacio de descubrimiento y distensión, donde los niños generan un vínculo estrecho con la lectura y los libros, a través de su valoración y cuidado.

Contamos con un sistema de préstamo de libros, en el cual los estudiantes eligen el libro que desean y pueden llevarlo a casa hasta por dos semanas. Solo está permitido llevar un libro a la vez. Para acceder a este sistema, las familias deberán firmar un compromiso para seguir las reglas de préstamo, incluyendo la aceptación del pago de una multa por los libros perdidos o dañados mientras estén en su poder.

6. UNIFORME, VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

El uso del uniforme oficial del Colegio es obligatorio para todos los estudiantes en las clases presenciales. Se espera que todos los estudiantes asistan aseados y con el uniforme limpio, en buen estado y sin alteraciones. Revisar el documento en SieWeb para información específica sobre prendas incluidas.

Es importante recordar que los estudiantes deben contar con zapatillas, sombrero para el sol, bloqueador, toma-todo con agua. Si la familia desea, puede incluir materiales de aseo incluyendo una toalla para su uso antes de regresar a clases.

Les pedimos que cada prenda tenga el nombre y apellido del estudiante. Es responsabilidad de los estudiantes estar atentos y cuidar sus pertenencias, así como buscarlas en el lugar de "Perdidos y Encontrados".

Los estudiantes de inicial deben dejar una muda completa al colegio para ser usada en casos de emergencia. Todas las prendas deben tener nombre y apellido.

Estas son las prendas del uniforme que deberán usarse los días indicados.

DÍAS REGULARES SALIDAS O EVENTOS	DÍAS DE PSICOMOTRICIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ● Polo blanco de cuello ● Pantalón de buzo o jean azul ● Polera morada o turquesa ● Opcional: Chaleco y/o casaca amarilla ● Opcional: Casaca turquesa anti lluvia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Polo gris de manga larga o corta ● Pantalón de buzo o short ● Polera morada o turquesa ● Opcional: Chaleco y/o casaca amarilla ● Opcional: Casaca turquesa anti lluvia

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN CASA

Las experiencias de aprendizaje complementario en casa, son un apoyo a la enseñanza en el aula y, dependiendo de la edad, cambia la regularidad, el sentido y la cantidad de las mismas. Estas actividades tienen la intención de reforzar el trabajo realizado en clase, practicar, indagar y ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos de autogestión, organización e investigación.

Mediante las experiencias de aprendizaje en casa, se busca involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Así como, brindar a las familias la oportunidad de saber qué están desarrollando sus hijos y apoyarlos si fuera necesario. Si los estudiantes no comprenden las indicaciones y/o consignas de alguna actividad, deben contactarse con el docente para aclarar lo que sea necesario.

Los estudiantes son responsables de realizar sus actividades con dedicación y orden. Es importante desarrollar en sus hijos buenos hábitos de estudio. Es recomendable brindar un espacio y establecer un horario de trabajo para llevar a cabo las actividades.

Algunas veces será necesario el apoyo de las familias para realizar alguna actividad.

Es responsabilidad de las familias supervisar la realización y entrega puntual de estas y darles seguimiento.

8. COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

El Colegio usa su cuenta de Facebook para comunicar sus actividades y eventos. Esta es una ventana de comunicación que nos permite compartir lo que vamos haciendo a lo largo del año.

NORMAS DE CONVIVENCIA EN INICIAL

Las fotos que publicamos son grupales y no se indica ningún dato de los niños, protegiendo así su privacidad. Las familias son consultadas al inicio del año sobre su autorización para que sus hijos participen de estas.

Invitamos a las familias a buscarnos como “ANDINO Cusco International School” en Facebook, Instagram y Youtube, y a seguirnos a través de nuestra página web www.andinoschool.edu.pe.

9. REQUERIMIENTOS

Los estudiantes deben llevar una mochila pequeña para transportar diariamente su lonchera, fólдер, casacas u otros. Todos los niños deben llevar un mandil plástico o de tela (con nombre) que se quedará en el Colegio para ser usado en las clases de arte.

Los estudiantes no deben traer juguetes u otros objetos al colegio, salvo solicitudes particulares de los docentes para alguna actividad.

10. SOBRE PAROS

En caso de presentarse paros o bloqueos en las vías de acceso al Colegio, este puede tomar la decisión de cancelar las labores presenciales y realizarlas de manera virtual. La forma más rápida de comunicar estas decisiones, por lo general de último minuto, es a través del envío de correos electrónicos en la plataforma SIEWEB y de nuestra página oficial de Facebook “Andino Cusco International School”, por lo que pedimos a las familias, en caso de dudas, revisar estos canales para asegurar la información.

Dependiendo de la necesidad de compensar estas horas, el Colegio se reserva el derecho de programar las recuperaciones que se considere necesarias, ya sea programando clases los sábados o a través de experiencias virtuales.

11. ÚTILES ESCOLARES

El colegio proporciona los útiles escolares básicos que los estudiantes usarán en las clases. Para actividades en casa, es responsabilidad de las familias proporcionar a sus hijos los útiles escolares necesarios para cumplir con estas actividades de aprendizaje. Para proyectos específicos se solicitará a las familias materiales o prendas que los estudiantes deben traer de casa.

ANEXO 1

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

Como parte de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional, estamos comprometidos con que todos los miembros de nuestra comunidad educativa pongan en práctica los atributos del perfil, cuyo alcance va más allá del éxito académico de nuestros estudiantes. Además, es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

NORMAS DE CONVIVENCIA EN INICIAL

Documento revisado en julio de 2022

(084) 275135 – 984 893 467
www.andinoschool.edu.pe
info@andinoschool.edu.pe
Km 10.5 Carretera Cusco - Chinchero, Cachimayo