



## Andino Cusco International School **LAS HABILIDADES DEL PROGRAMA DE DIPLOMA**

El desarrollo de las habilidades de los enfoques del aprendizaje de los alumnos conlleva mucho más que el desarrollo de sus habilidades cognitivas. Se trata también de ampliar habilidades afectivas y metacognitivas, y de fomentar que los alumnos vean el aprendizaje como algo que “realizan por sí mismos de forma proactiva, y no un suceso oculto que les ocurre como reacción a la enseñanza” (Zimmerman, 2000: 65). Al desarrollar las habilidades de los enfoques del aprendizaje y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, los alumnos del PD pueden convertirse en “alumnos autónomos” (Kaplan, 1998). Este tipo de alumnos ha aprendido a ponerse metas de aprendizaje, plantear buenas preguntas, cuestionarse a medida que aprende, generar motivación y perseverancia, probar diferentes procesos de aprendizaje, controlar la eficacia de su propio aprendizaje, reflexionar sobre sus logros, y modificar sus procesos de aprendizaje cuando es necesario (Zimmerman y Schunk, 1989; De Bruin et al., 2011; Wolters, 2011).

### **HABILIDADES DE PENSAMIENTO**

Buscamos desarrollar numerosas habilidades de pensamiento entre nuestros estudiantes, especialmente la metacognición, la reflexión y el pensamiento crítico.

Nuestro colegio también pone énfasis en la curiosidad, la flexibilidad, el planteamiento de problemas, toma de decisiones, ser razonables, la creatividad, la audacia y otros comportamientos que apoyan el pensamiento creativo y crítico.

Nuestros profesores se enfocan en ayudar a los estudiantes a reunir un conjunto de habilidades mientras que al mismo tiempo cultivan elementos clave para el pensamiento tales como la mentalidad abierta y la curiosidad.

### **HABILIDADES DE COMUNICACIÓN**

Nos enfocamos en desarrollar las habilidades de comunicación identificadas en el libro blanco producido por la Universidad de Melbourne, en asociación con Cisco, Intel y Microsoft, para su proyecto “Evaluación y enseñanza de las destrezas del siglo

XXI” (ATC21S, por sus siglas en inglés) que incluye:

- La capacidad de comunicarse, de forma oral o escrita, y comprender, o conseguir que otros comprendan, diversos mensajes con diferentes propósitos en una variedad de situaciones
- La capacidad de escuchar y comprender diversos mensajes hablados en una variedad de situaciones comunicativas, y de hablar de manera clara y concisa
- La capacidad de leer y comprender diferentes textos, adoptando estrategias adecuadas para diversos propósitos de lectura (leer para obtener información, para estudiar o por placer) y tipos de texto
- La capacidad de escribir diferentes tipos de textos con diversos propósitos y controlar el proceso de escritura (desde la redacción de un borrador hasta la revisión final)
- La capacidad de formular los argumentos propios, oralmente o por escrito, de forma convincente y tener plenamente en cuenta otros puntos de vista, ya sea que se hayan expresado de manera escrita u oral
- Las habilidades necesarias para usar recursos (como apuntes, esquemas, mapas, etc.) para producir, presentar o comprender textos escritos u orales complejos (discursos, conversaciones, instrucciones, entrevistas, debates, etc.)

## HABILIDADES SOCIALES

Mediante el enfoque en las habilidades sociales, nos esforzamos para que nuestros estudiantes desarrollen “un conjunto de competencias que a) permitan a la persona iniciar y mantener relaciones positivas, b) contribuyan a la aceptación del otro y a una satisfactoria adaptación escolar, y c) permitan a la persona enfrentarse de manera efectiva a un ambiente social más amplio” (Walker 1983:27). Se pone especial énfasis en el aprendizaje colaborativo, el cual se ha descubierto que mejora la comprensión de los hechos (Fall et al. 1997), incrementan la motivación del estudiante y el involucramiento (Cumming 2010), incrementan el desempeño académico en estudiantes con menor nivel de habilidades (Saner et al. 1994), y para producir mayor satisfacción en el aprendizaje (Klein 1992).

## HABILIDADES DE AUTO-GESTIÓN

El enfoque de nuestro colegio en las habilidades de auto-gestión incluye tanto las habilidades de organización, especialmente el manejo efectivo del tiempo y de las tareas, así como las habilidades afectivas, incluyendo el manejo del estado mental, la auto-motivación y la conciencia plena.

## HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las habilidades de investigación son el corazón de nuestra pedagogía basada en la indagación. Estas incluyen formula preguntas precisas y enfocadas a la investigación, así como habilidades de competencia básica en información y medios digitales. Los docentes brindan el andamiaje y el apoyo a medida que los estudiantes desarrollan habilidades de investigación a nivel universitario a través de, por ejemplo, el Ensayo Extendido (Extended Essay).