

## **Andino Cusco International School**

# **POLÍTICA DE ADMISIÓN PARA REALIZAR EL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Documento revisado en noviembre de 2020

En Andino Cusco International School consideramos que el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es una excelente oportunidad para que nuestros estudiantes reciban una educación internacional de calidad, que les permita crecer de manera cognitiva, emocional, creativa y social. Por ello, consideramos que su acceso no debe restringirse a aquellos estudiantes que hayan obtenido muy buenos resultados académicos en años escolares anteriores, sino a todos<sup>1</sup> los que demuestren un interés genuino en desarrollar los atributos del perfil de la comunidad del Bachillerato Internacional.

De esta manera, Andino Cusco International School ofrece el primer año del Programa del Diploma para todos sus estudiantes. Dicho año académico coincide con el último año de estudios oficial por parte del Ministerio de Educación del Perú. De esta forma, todos nuestros estudiantes tienen la ventaja de adquirir habilidades de autogestión y perseverancia para conseguir las metas que se proponen, fortalecer su capacidad de pensamiento crítico y análisis, destreza para emitir opiniones personales bien fundamentadas, realizar investigaciones y evaluaciones internas en todas las asignaturas, asumir retos personales con audacia, comenzar una monografía en la que pueden desarrollar su creatividad y mejorar su redacción o desarrollar una sensibilidad ante el mundo que les rodea y actuar éticamente como agentes de cambio para un mundo mejor.

Una vez finalizado el primer año del Programa del Diploma del IB, los estudiantes culminan el Programa de Estudios oficiales de Secundaria en Perú, y al aprobar todos los cursos, se hacen acreedores del certificado oficial

---

<sup>1</sup> “El uso del género masculino en este documento no tiene un propósito discriminatorio y se justifica únicamente como medio para hacer el texto más fluido. Se pretende que el español utilizado sea comprensible para todos los hablantes de esta lengua y no refleje una variante particular o regional de la misma”. IBO (2009). *Cómo hacer realidad el PEP*. Organización del Bachillerato Internacional: Cardiff (Gales, Reino Unido).

## POLÍTICA DE ADMISIÓN – PROGRAMA DEL DIPLOMA

de haber concluido la Educación Básica Regular en Perú. En ese momento, los estudiantes pueden postular a la universidad.

### 1. POSTULACIÓN AL SEGUNDO AÑO DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

En Andino Cusco International School, el segundo año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es un año adicional a la Educación Secundaria Regular en Perú. El colegio tomó esta decisión consultando a los miembros de su comunidad escolar. Dicha resolución está justificada por el hecho que los estudiantes en Perú, terminan la Secundaria un año antes que en la mayoría de los sistemas educativos internacionales y por otro lado, tal y como han ratificado universidades de prestigio en Perú a través de investigaciones, el porcentaje de cambio de carrera en el primer y segundo año de universidad, es mayor que en otros países de la zona.

Para fomentar la autonomía de nuestros estudiantes, el colegio tiene un sistema de postulación que consiste en:

- a. Los estudiantes interesados en realizar un segundo año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, deben enviar una carta dirigida al Coordinador del Programa del Diploma, como máximo hasta el 31 de agosto del primer año del Programa del Diploma, exponiendo lo siguiente:
  - Por qué desean tener esta oportunidad.
  - Qué atributos de nuestro Perfil de la comunidad del Bachillerato Internacional han desarrollado y respaldan esta decisión.
  - Cuáles son los compromisos académicos y conductuales que están dispuestos a asumir, para poder permanecer en el segundo año del Programa del Diploma del IB. • Fundamenta logros de aprendizaje en los ejes troncales del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (CAS, Monografía y TdC).
- b. Una vez presentada la carta, todos los profesores del Programa del Diploma se reúnen para discutir su contenido y aceptar o no la postulación del estudiante para realizar el segundo año del Programa del Diploma del IB. Cada profesor cuenta con un voto y la decisión es tomada de una manera democrática. Con la finalidad de ayudar a los profesores a tomar una decisión consciente, se ha elaborado la siguiente lista de cotejo:

POLÍTICA DE ADMISIÓN – PROGRAMA DEL DIPLOMA

Descriptor de logro	Logrado	Casi logrado	En proceso	En inicio
Explica las razones por las cuales desea realizar un segundo año del Programa del Diploma del IB.				
Fundamenta con ejemplos concretos, cómo ha desarrollado atributos del perfil de la comunidad del Bachillerato Internacional.				
Realiza compromisos conductuales y académicos, que garanticen una buena disposición en el desarrollo del segundo año del Programa del Diploma.				
Realiza acciones concretas que permiten la buena convivencia del grupo y contribuye en el aprendizaje de los demás.				
Fundamenta logros en las asignaturas troncales del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.				

c. Por otro lado, existen dos condiciones mínimas que deberá cumplir cada estudiante para poder ser aceptado en el segundo año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional:

- No estar desaprobado en el promedio anual en ningún curso.
- No haber presentado problemas de conducta, que pudiera entorpecer el bienestar y la buena convivencia del grupo, así como el buen desarrollo de los enfoques de enseñanza y aprendizaje.

Una vez estudiado el caso de cada uno de los estudiantes, el colegio proporciona una respuesta formal a su postulación en la primera semana de septiembre del primer año del Programa del Diploma, que podría ser un “sí” definitivo o la solicitud del cumplimiento de ciertas condiciones, que el estudiante deberá cumplir hasta la última semana de octubre del primer año del Programa del Diploma. La decisión definitiva se comunicará a los estudiantes y sus familias, la primera semana del mes de noviembre.

En este proceso, hay una comunicación constante con las familias, las cuales pueden pedir una reunión en cualquier momento con el Coordinador del Programa del Diploma, la Coordinadora de CAS o cualquiera de los profesores de las asignaturas, con la finalidad de dar a conocer cómo los estudiantes pueden alcanzar los compromisos establecidos.

## **ANEXO 1**

### **PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB**

Como parte de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional, estamos comprometidos con que todos los miembros de nuestra comunidad educativa pongan en práctica los atributos del perfil, cuyo alcance va más allá del éxito académico de nuestros estudiantes. Además, es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

#### **INDAGADORES**

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

#### **INFORMADOS E INSTRUIDOS**

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

#### **PENSADORES**

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

#### **BUENOS COMUNICADORES**

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

#### **ÍNTEGROS**

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

### **DE MENTALIDAD ABIERTA**

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

### **SOLIDARIOS**

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

### **AUDACES**

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

### **EQUILIBRADOS**

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

### **REFLEXIVOS**

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

## **POLÍTICA DE ADMISIÓN - PROGRAMA DEL DIPLOMA**

Revisado, Noviembre 2020

(084) 275135 – 984 893 467  
www.andinoschool.edu.pe  
info@andinoschool.edu.pe  
Km 10.5 Carretera Cusco - Chinchero, Cachimayo